

Planen för ”Allas lika värde”

- en plan för hur skolan ska vara bra och trygg för alla



Lättläst version av ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”, läsåret 19/20 på Treklangens skola

Alla skolor ska ha en sådan här plan. Det står i lagen. Varje år ska alla på skolan (både elever och personal) titta på den tillsammans och prata om vad som borde stå i den.



Planen finns för att det ska bli tydligt vad skolan gör för att arbeta **för** allas lika värde och **mot** kränkningar och diskriminering.

Vad är kränkning?

Kränkning är när någon med vilja gör saker som gör någon ledsen, upprörd eller arg. Vad som gör en ledsen kan vara olika saker för olika personer.



Vad är diskriminering?

Diskriminering är om du kränker någon för saker som hör ihop med ens person eller tro. Det gäller alla som bor och vistas här i Sverige och står i lagen.



De olika anledningarna är:

- Vem någon är kär i (kille eller tjej)
- Om någon är en kille eller tjej
- Om någon inte känner sig som varken kille eller tjej utan något annat.
- Vad någon tror på eller inte tror på (Allah/Gud eller inget alls)
- Varifrån någon kommer (svensk- eller utrikesfödd), vilken kultur man tillhör.
- Hur kroppen och knoppen fungerar (hur lätt/svårt det är att lära sig saker, hur mycket man hör eller ser och om det är fötterna eller till exempel rullstol som används för att ta sig fram)
- Vilken ålder någon har

Exempel på diskriminering är om en elev gör en klasskompis ledsen med avsikt (kränker) pga någon av anledningarna på sidan 4:

T ex om en lärare gör en elev ledsen med avsikt (kränker) när eleven aldrig får sitta med under sagostunden på golvet, fast hen vill, för att det är jobbigt att lyfta ur hen ur hens rullstol.

Eller om en elev eller lärare, gör en elev ledsen med avsikt (kränker) genom att säga att hon inte får vara med och spela fotboll för att hon är tjej. (Eller tvärt om, om en kille inte får vara med på något bara för att han är kille)

Har du några egna exempel på diskriminering eller kränkningar?

Har du någon gång känt dig kränkt eller diskriminerad själv?

Har du märkt att någon annan blir diskriminerad eller kränkt?

-vad har du gjort då?

Berätta!

Osynlig diskriminering

Ibland kan diskriminering vara ganska osynlig. Av gammal vana och utan att tänka sig för kanske någon säger saker som kan vara diskriminerande.

Till exempel kanske en lärare säger ”ni killar får inte ha kjol för det är bara för tjejer” (eller tvärt om – att tjejer måste ha kjol). Det stämmer ju inte och många av killarna kan bli ledsna av inte få ha kjol (kränkta) bara för att de är killar (diskriminering) och detsamma för tjejerna.

Det är bra att prata om vad diskriminering är för något så att den aldrig blir **osynlig**. Är den osynlig är det inte lika många som kan säga till när en diskriminering sker. Det är också en anledning till att den här planen är bra att ha. Så att både personal, föräldrar och elever kan läsa om vad det är.

Hur görs den här planen?

Varje år, på höstterminen, skrivs det in olika aktiviteter, teman eller saker i planen som det ska jobbas med nästa läsår. Vad som skrivs in beror på vad eleverna och personalen har svarat på enkäter och liknande om den förra planen och om hur de upplever att skolan fungerar.

Vissa saker som stått i den förra planen får stå kvar i den nya också. Många av sakerna görs varje år. Men det står med i planen för att det ska bli tydligt för alla att det som görs är viktigt och för att det inte ska glömmas bort så lätt.

Varför behövs den här planen?

Det är viktigt att alla trivs och känner sig trygga i skolan. Det är inte alltid som alla gör det. Så får det absolut inte vara. Då behövs en sådan här plan. Det viktigaste är inte själva planen i sig utan det som görs i verkligheten. Alla ska följa den.

När någon känner att det inte känns bra i skolan så är det viktigt att alla kämpar på olika sätt så att det börjar kännas bra för personen igen.

Olika sätt att jobba för en bra och trygg skola

Ibland kan personen som inte tycker det känns bra i skolan veta precis varför det inte är bra, det kan till exempel vara att några andra elever retas. Och ibland kan det vara svårt att komma på varför det inte känns bra.

Både där det är självklart och där det är oklart behöver det göras saker för att det ska bli bra. Därför finns det många olika sätt att jobba för en bra och trygg skola utan kränkningar och diskriminering.

Här kommer en lista på det som ska göras under läsåret 2019/19 för att förhindra kränkningar och diskriminering och för att öka trivseln för alla:

- *Vi kommer att ha nolltolerans mot fula ord.*
- *Hela skolan ska jobba med något som heter IBIS.*
- *All personal och alla elever ska läsa planen mot kränkningar och diskriminering, få veta varför den finns och följa den.*
- *Det finns ett antimobbingsteam på skolan. Det består av lärarna Shadja, Ola och Ellinor. Kurator Maria hjälper också till. De ska hjälpa om någon känner sig mobbad. Men först och främst vänder du dig till din lärare.*

- *Rastvärdar finns på alla raster och i matsalen.*
- *Det finns organiserade lekar på rasterna.*
- *Vi har klassråd och elevråd.*

Kommer du på något mer som vi borde göra eller som borde stå med i planen? Berätta det för någon vuxen på skolan. För det här är en plan som vi ska göra och följa tillsammans.

Sist men inte minst, kom ihåg att alla har ett ansvar för att upptäcka och berätta om diskrimineringar och kränkningar, även om det inte gäller dig själv. Tillsammans kan vi se till att ha en skola där alla mår bra och trivs!

